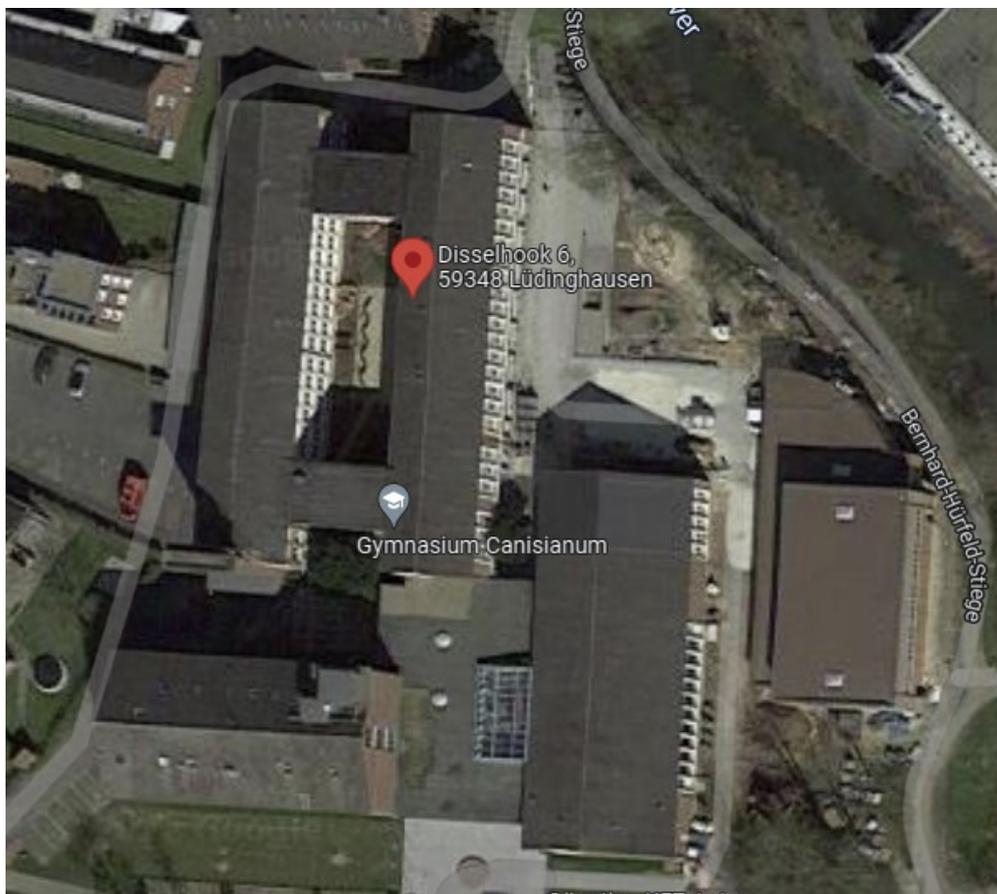


# Gymnasium Canisianum

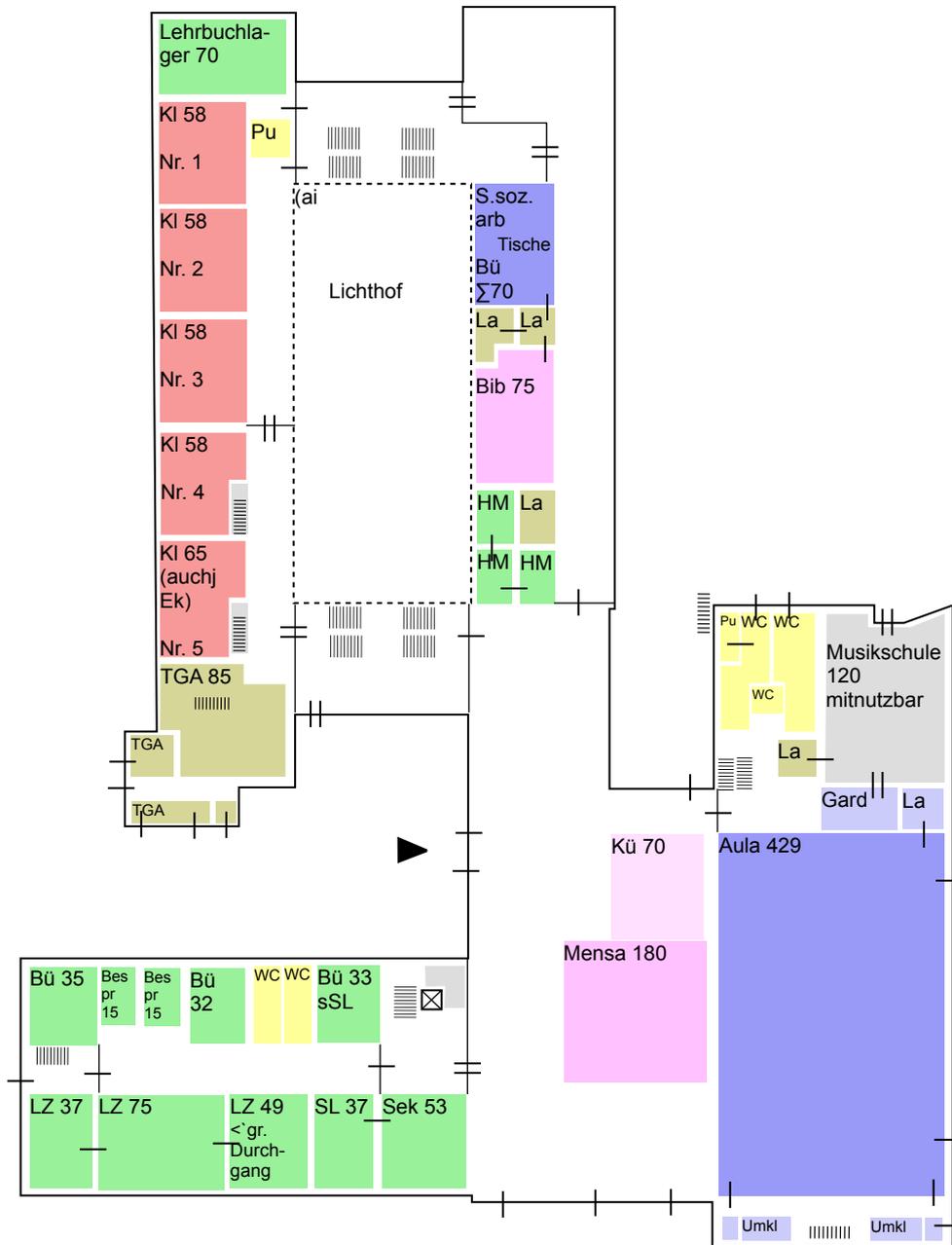
Disselhook 6, 59348 Lüdinghausen





Raum-  
optimierung

EG



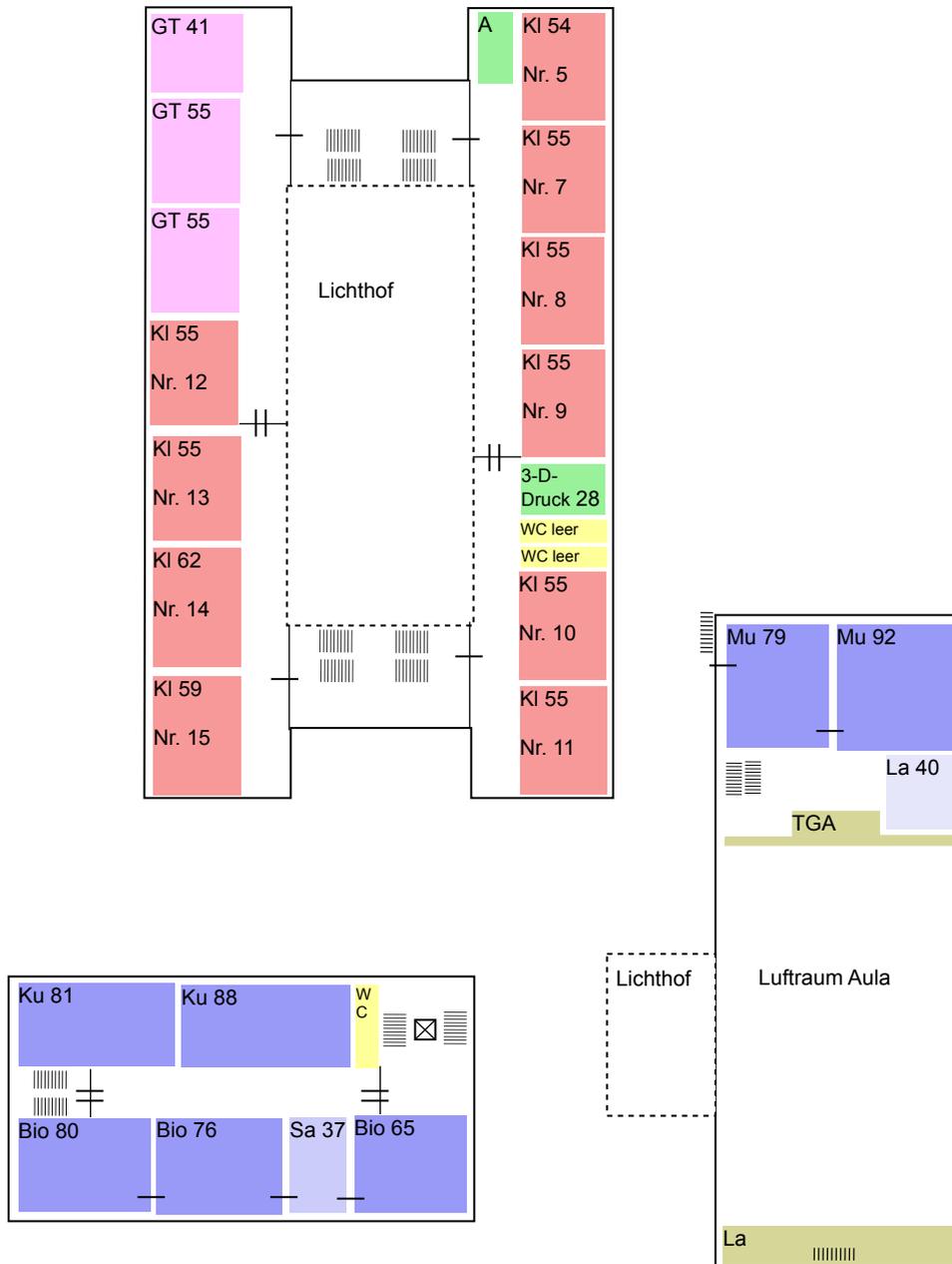
Status quo

Farblegende: Klasse (red) Gruppe (pink) Fachraum (blue) Nebenraum (light blue) Betreuung (magenta) Verwaltung (green) WC/Putzmittel (yellow) Haustechnik usw. (grey)



Raum-  
optimierung

1. OG

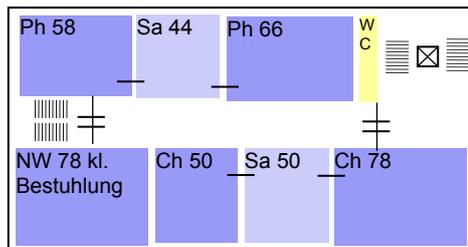
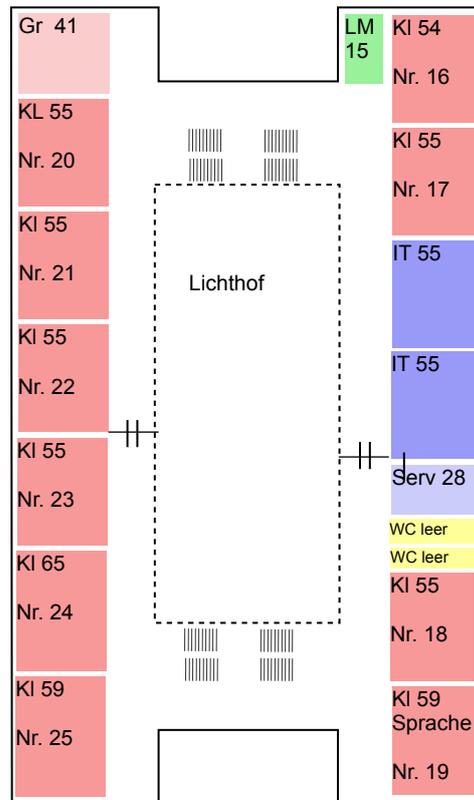


Status quo

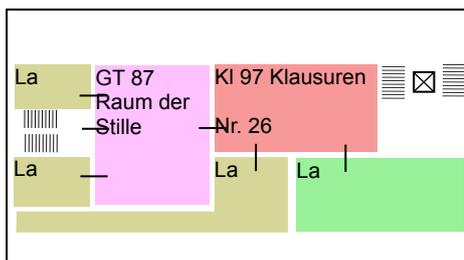


Raum-  
optimierung

2. OG



DG



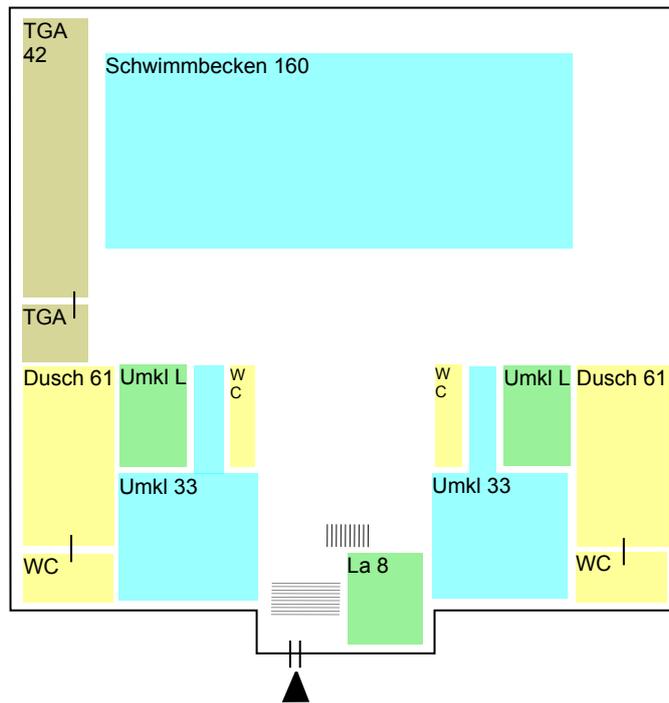
Status quo

Farblgende: Klasse (red), Gruppe (pink), Fachraum (blue), Nebenraum (purple), Betreuung (yellow), Verwaltung (green), WC/Putzmittel (light green), Haustechnik usw. (grey)

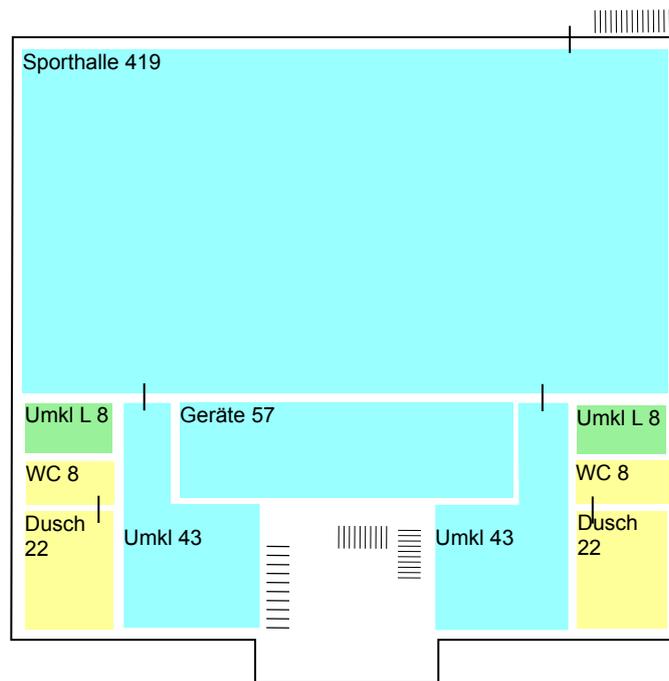


Raum-  
optimierung

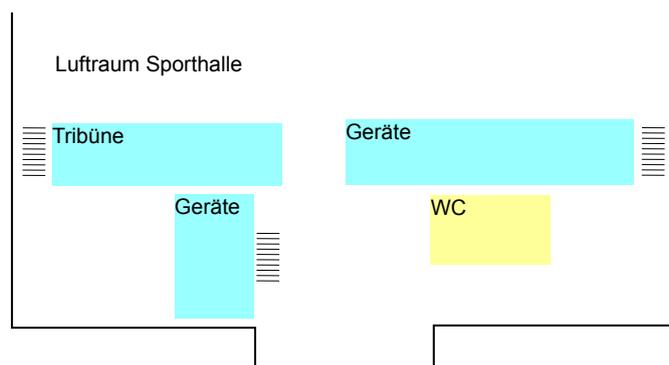
Schwimm- und  
Sporthalle EG



Schwimm- und  
Sporthalle OG



Schwimm- und  
Sporthalle  
Empore



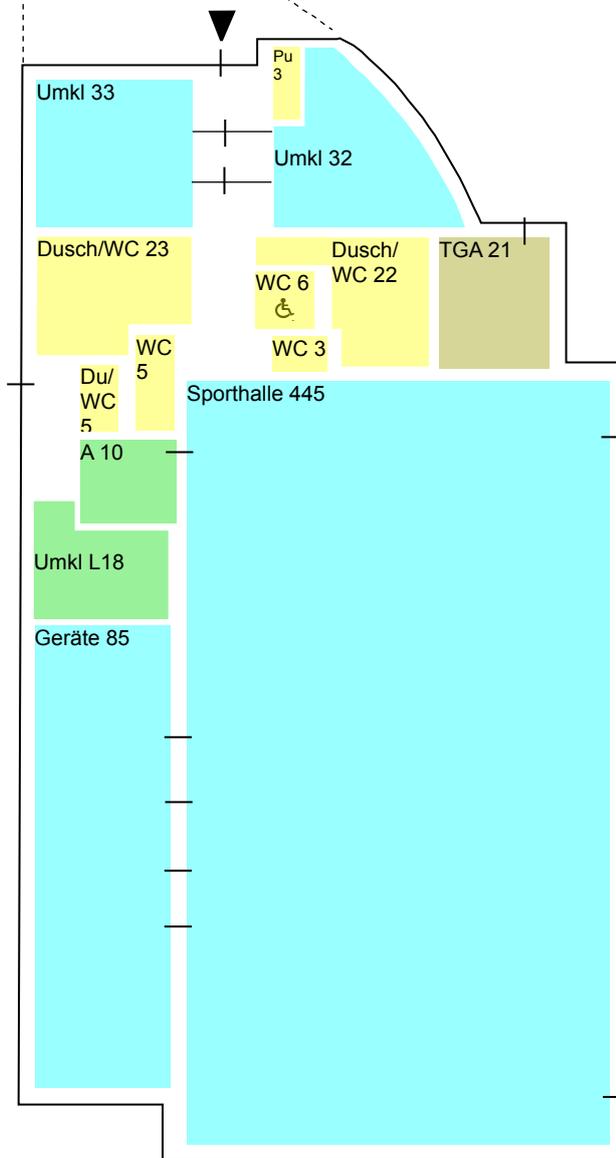
Status quo

Farblegende: Klasse Gruppe Fachraum Nebenraum Betreuung Verwaltung WC/Putzmittel Haustechnik usw.



Raum-  
optimierung

Neue Sporthalle  
EG



Status quo

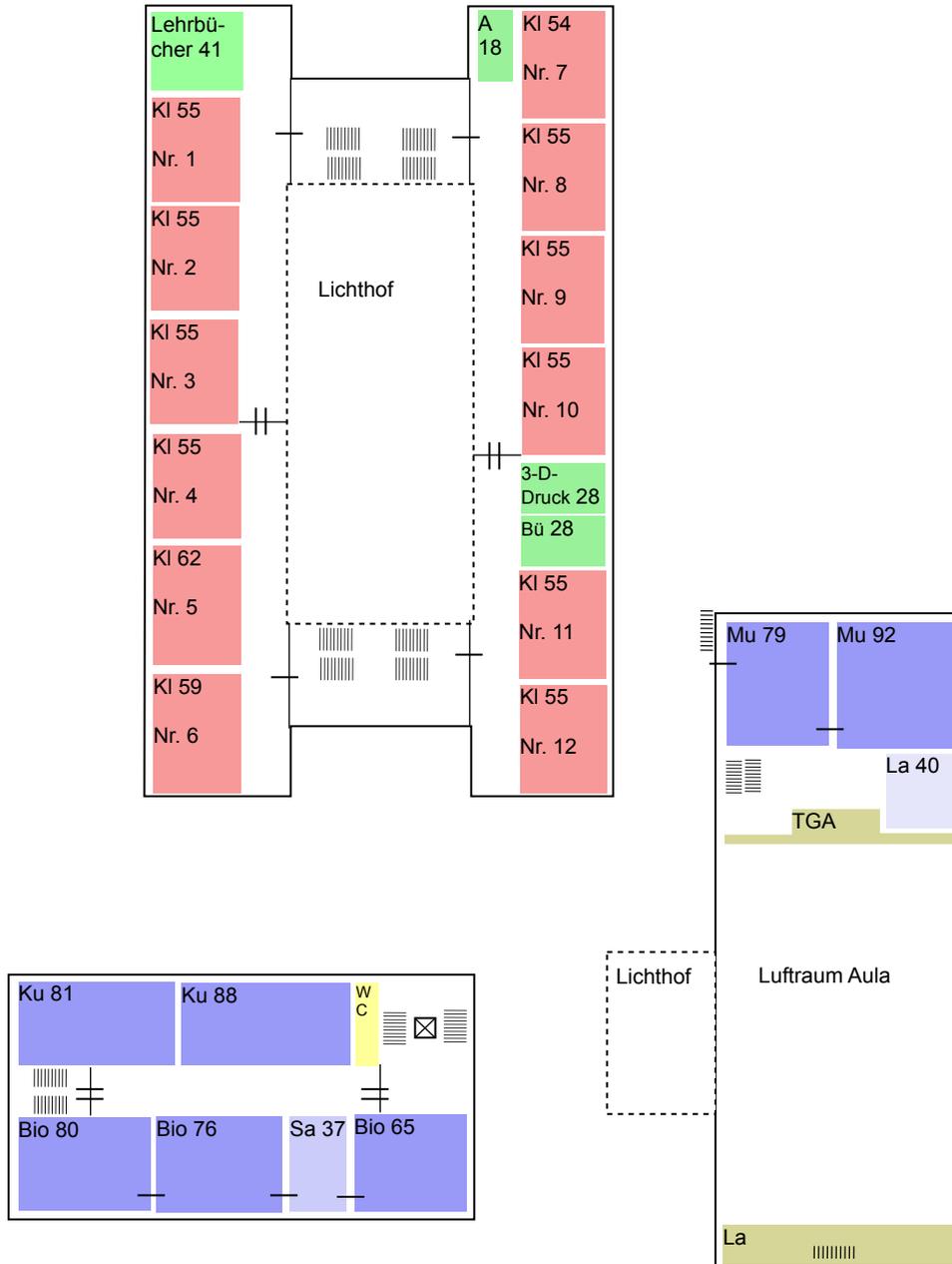
Farblegende: Klasse Gruppe Fachraum Nebenraum Betreuung Verwaltung WC/Putzmittel Haustechnik usw.





Raum-  
optimierung

1. OG



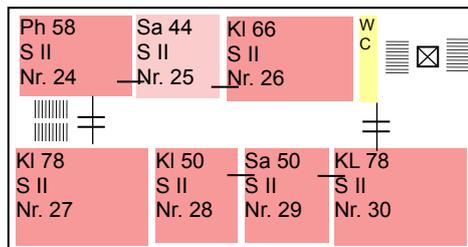
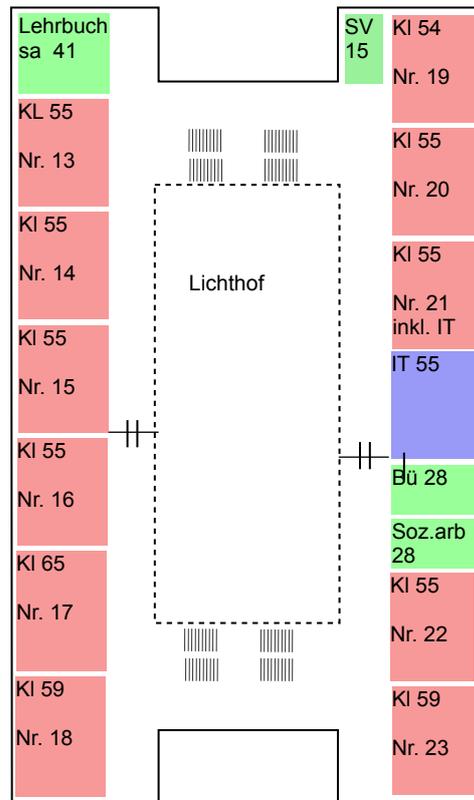
Veränderungsideen

Farblegende: Klasse Gruppe Fachraum Nebenraum Betreuung Verwaltung WC/Putzmittel Haustechnik usw.

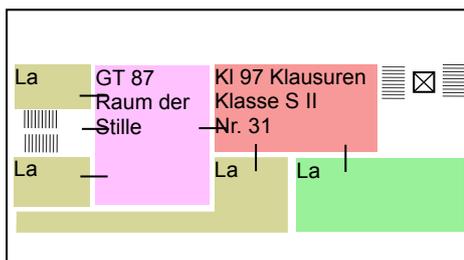


Raum-  
optimierung

2. OG



DG



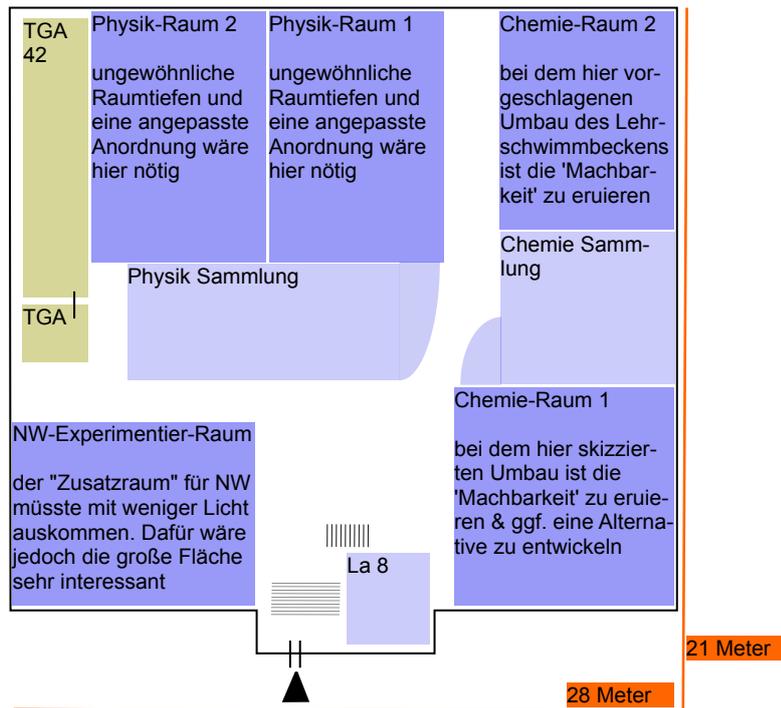
Veränderungsideen

Farblegende: Klasse Gruppe Fachraum Nebenraum Betreuung Verwaltung WC/Putzmittel Haustechnik usw.

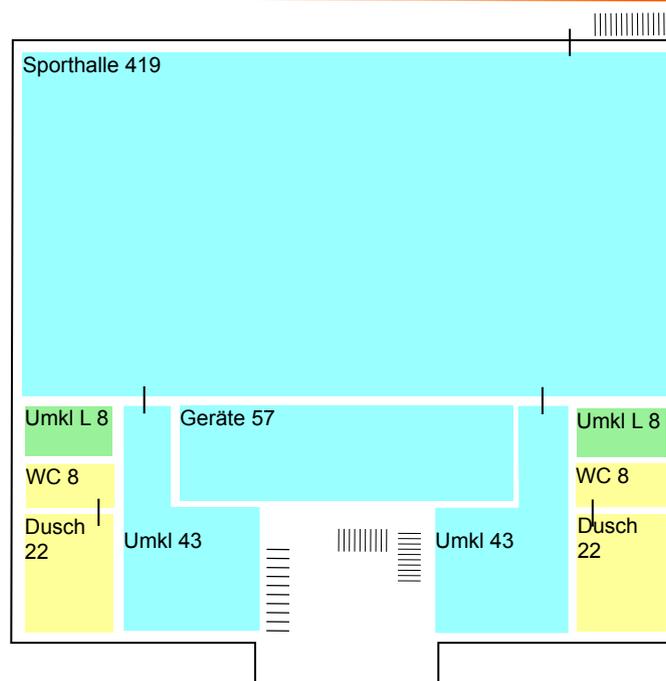


Raum-optimierung

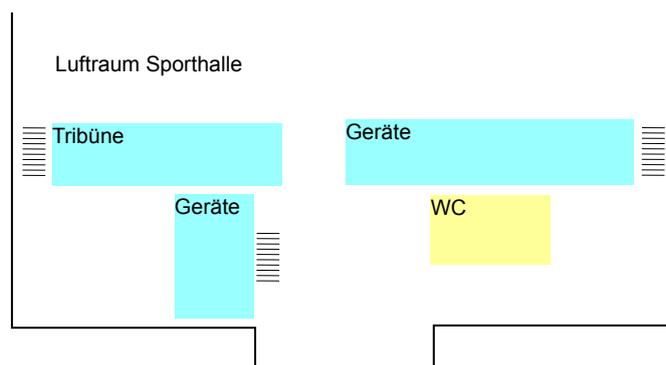
Schwimm- und Sporthalle EG



Schwimm- und Sporthalle OG



Schwimm- und Sporthalle Empore



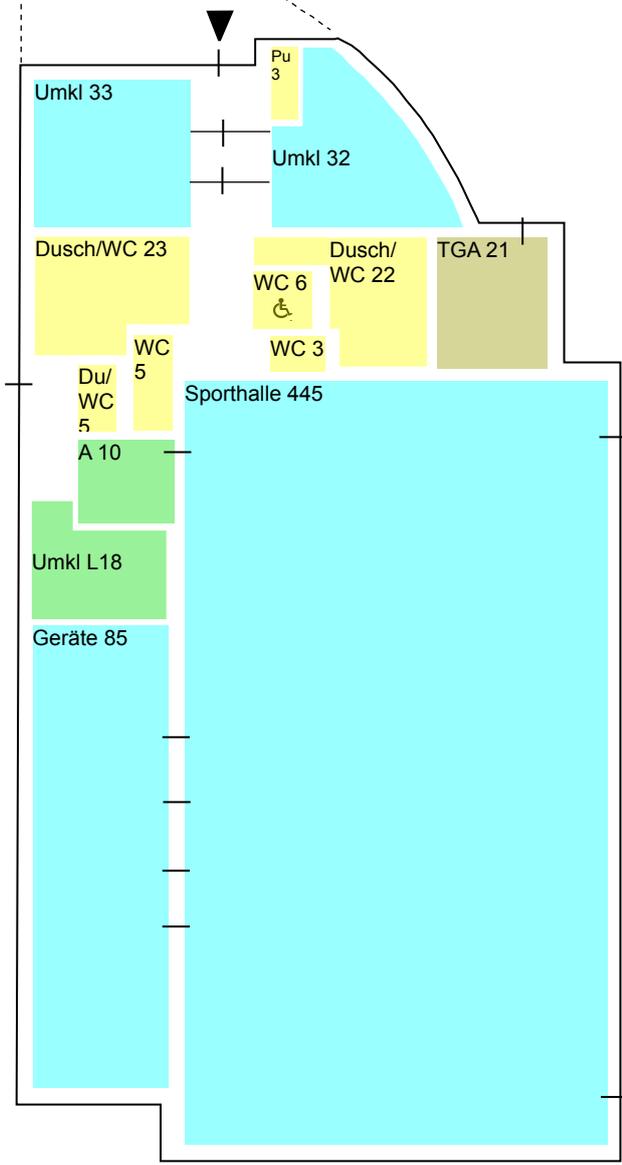
Veränderungsideen

Farblegende: Klasse Gruppe Fachraum Nebenraum Betreuung Verwaltung WC/Putzmittel Haustechnik usw.



Raum-  
optimierung

Neue Sporthalle  
EG



Veränderungsideen

Farblegende:	Klasse	Gruppe	Fachraum	Nebenraum	Betreuung	Verwaltung	WC/Putzmittel	Haustechnik usw.
--------------	--------	--------	----------	-----------	-----------	------------	---------------	------------------



Raum-  
optimierung

Schülerinnen und Schüler sowie Klassen im Schuljahr ...																	
Jg.	2017/ 18	2018/ 19	2019/ 20	2020/ 21	2021/ 22	2022/ 23	Mit- tel*	KW	2023/ 24	2024/ 25	2025/ 26	2026/ 27	2027/ 28	2028/ 29	Mit- tel*	Züg e	
<b>GY Canisianum pr.</b>								Überg	225	232	247	230	265	259			
5	<b>59</b>	<b>84</b>	<b>50</b>	<b>51</b>	<b>80</b>	<b>104</b>	81	100,0	<b>100</b>	<b>103</b>	<b>110</b>	<b>102</b>	<b>118</b>	<b>115</b>	112	4,3	
KL.	2	3	2	2	3	4	3		4	4	4	4	4	4	4		
6	<b>89</b>	<b>60</b>	<b>86</b>	<b>45</b>	<b>50</b>	<b>82</b>	66	99,9	<b>104</b>	<b>100</b>	<b>103</b>	<b>110</b>	<b>102</b>	<b>118</b>	110	4,3	
KL.	3	2	3	2	2	3	3		4	4	4	4	4	4	4		
7	<b>107</b>	<b>92</b>	<b>56</b>	<b>83</b>	<b>46</b>	<b>56</b>	60	104,0	<b>85</b>	<b>108</b>	<b>104</b>	<b>107</b>	<b>114</b>	<b>106</b>	108	4,2	
KL.	4	3	2	3	2	2	2		3	4	4	4	4	4	4		
8	<b>101</b>	<b>113</b>	<b>92</b>	<b>58</b>	<b>82</b>	<b>51</b>	68	108,0	<b>58</b>	<b>88</b>	<b>112</b>	<b>108</b>	<b>111</b>	<b>119</b>	112	4,3	
KL.	4	4	3	3	3	2	3		2	3	4	4	4	4	4		
9	<b>107</b>	<b>116</b>	<b>125</b>	<b>105</b>	<b>56</b>	<b>85</b>	86	113,6	<b>54</b>	<b>61</b>	<b>93</b>	<b>118</b>	<b>114</b>	<b>117</b>	111	4,3	
KL.	4	5	6	4	2	3	3		2	2	3	4	4	4	4		
10									<b>89</b>	<b>53</b>	<b>60</b>	<b>91</b>	<b>116</b>	<b>111</b>	101	3,9	
KL.									3	2	2	3	4	4	4		
5-10	<b>463</b>	<b>465</b>	<b>409</b>	<b>342</b>	<b>314</b>	<b>378</b>	361	87,6	<b>490</b>	<b>513</b>	<b>582</b>	<b>636</b>	<b>675</b>	<b>686</b>	654		
KL.	17	17	16	14	12	14	14		18	19	22	24	25	25	24		
/Jhg.	93	93	82	68	63	76	72		82	86	97	106	113	114	109		
/KL.	27,2	27,4	25,6	24,4	26,2	27,0	25,8		27,1	26,9	26,9	26,8	27,0	27,0	27,3		
Z':	3,6	3,6	3,2	2,7	2,4	2,9	2,8		3,2	3,3	3,8	4,1	4,4	4,4	4,2		
11	<b>55</b>	<b>87</b>	<b>99</b>	<b>104</b>	<b>94</b>	<b>58</b>	81	104,0		<b>81</b>	<b>48</b>	<b>55</b>	<b>83</b>	<b>106</b>	83	3,8	
12	<b>95</b>	<b>46</b>	<b>76</b>	<b>92</b>	<b>99</b>	<b>90</b>	90	98,2	<b>55</b>		<b>77</b>	<b>46</b>	<b>52</b>	<b>79</b>	62	2,8	
13	<b>84</b>	<b>92</b>	<b>47</b>	<b>73</b>	<b>86</b>	<b>89</b>	81	90,8	<b>83</b>	<b>51</b>		<b>71</b>	<b>42</b>	<b>48</b>	46	2,1	
11-13	<b>234</b>	<b>225</b>	<b>222</b>	<b>269</b>	<b>279</b>	<b>237</b>	252	97,6	<b>138</b>	<b>132</b>	<b>125</b>	<b>172</b>	<b>177</b>	<b>232</b>	191		
/Jhg.	78	75	74	90	93	79	84		69	66	63	57	59	77	64		
Z':	3,5	3,4	3,4	4,1	4,2	3,6	3,8		3,1	3,0	2,9	2,6	2,7	3,5	2,9		
5-13	<b>697</b>	<b>690</b>	<b>631</b>	<b>611</b>	<b>593</b>	<b>615</b>	613		<b>628</b>	<b>646</b>	<b>707</b>	<b>808</b>	<b>852</b>	<b>919</b>	845		
KW = kumulierter Wert (Durchschnitt)							Z' = Züge										
* trendgewichtetes Mittel				mittlere Klassenfrequenz:				27,0	Sekundarstufe II:				22,0				
biregio, Bonn																	

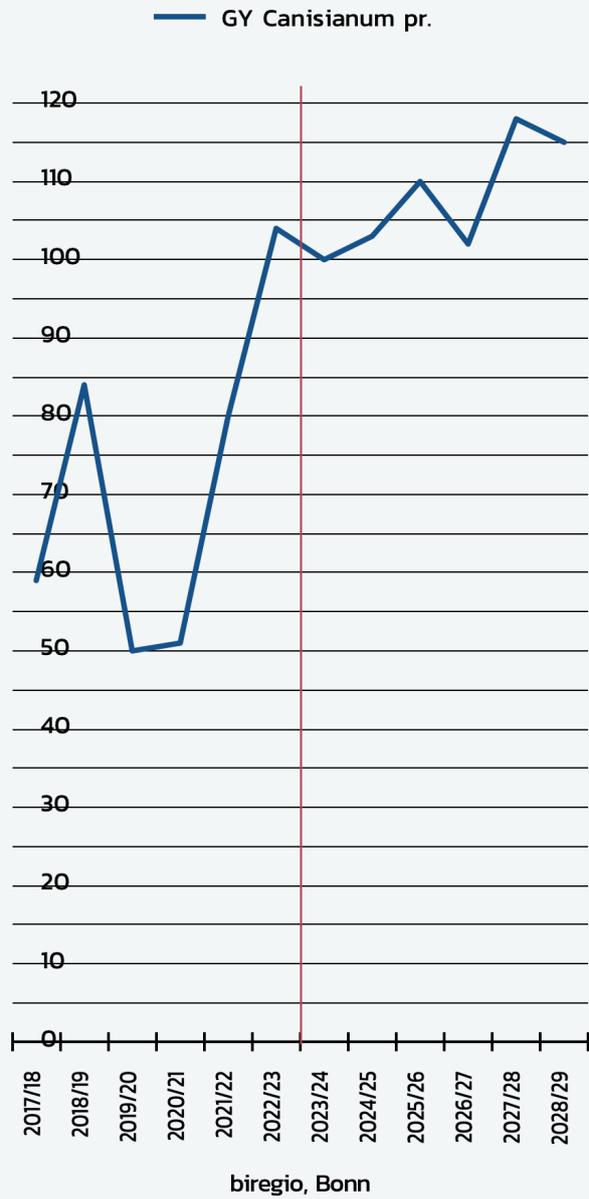
Farblegende: Klasse Gruppe Fachraum Nebenraum Betreuung Verwaltung WC/Putzmittel Haustechnik usw.

Raum-  
optimierung

Veränderungen der Schülerzahlen -  
Sekundarstufe I  $\Sigma$



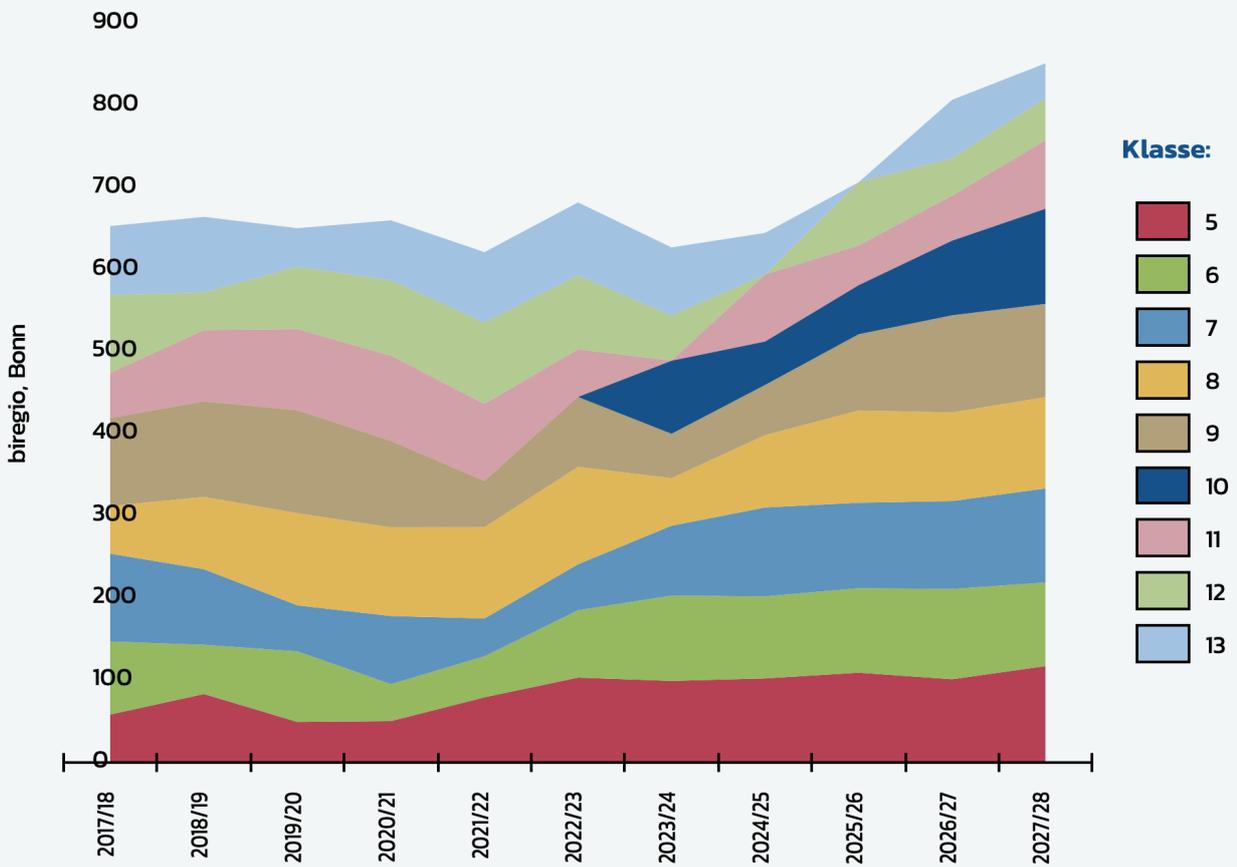
Veränderungen der Schülerzahlen -  
nur 5. Jahrgangsstufe



Farblegende: Klasse Gruppe Fachraum Nebenraum Betreuung Verwaltung WC/Putzmittel Haustechnik usw.

Raum-  
optimierung

### Veränderungen der Schülerinnen- und Schülerzahlen und die Wiedereinführung des 9. Jahrgangs



### Einschätzung und Bewertung:

Das Gymnasium Canisianum könnte mit den skizzierten Vorschlägen mit 31 Klassenräumen vierzünftig werden (d.h. somit 24 Klassen für die Sekundarstufe I, 7 inkl. ein Klausurenraum für die Sekundarstufe II).

Die Sanierung der Physikräume und der Chemieräume könnten mit großem Geschick und ungewöhnlichen Raumschnitten in der Schwimmhalle mit dem Schaffen neuer Räume umgangen werden (es gibt sicher auch andere Lösungen für das alte Schwimmbad). Wenn dies gelingt, würden die Fachräume und Sammlungen zu Klassenräumen.

Das SLZ und die Lehrbuchsammlung bekommen andere Räume (ebenso wie die Sozialarbeit im EG: dann im 2. OG, und das Büro: dann im 1. OG). Im EG lässt sich ein entwickeltes Raumcluster für die Betreuung sowie den Ganzttag unterbringen.

Bei Bedarf kann die Mensa zum Eingang hin zu 100% 'gläsern' erweitert werden.

Die Schule wäre dann 'definiert': Das Hauptgebäude für die Betreuung und die Sekundarstufe I (2 GT-Räume im EG bleibt ggf. Klassenräume = 24 Klassen im HG und 2 Mal IT), der Verwaltungstrakt für die Fachräume sowie zudem für die Sekundarstufe II vorbehalten.

Die Realisierung dieses Konzeptes hängt von der 'Machbarkeit' für Physik und Chemie im Schwimmbecken ab. Der 'Schachzug' setzte mehrere Klassen im Verwaltungsgebäude frei. Der Schulträger sollte die Option prüfen.

Funktionierte diese Option nicht, wäre eine andere Lösung zu suchen - und dann ggf. eine etwas weniger optimale ...