

Stadt Lüdinghausen

Veränderung der Schullandschaft

Beteiligung von Eltern und Betroffenen

Worum geht es? Wie gehen wir vor?

Schulausschuss 26.2.2013

DR. GARBE
& LEXIS



Beratung für Kommunen und Regionen

Betroffenheiten bei Veränderung der Sekundarstufe

- Vorgeschrieben: Eltern und Erziehungsberechtigten der künftigen Schüler (def. Klasse 3 und 4)
aber: Wie weit ist dieser Kreis zu ziehen?
- Faktisch:
 - Schulleitungen und Lehrerkollegien der weiterführenden Schulen
 - SuS von Schulen, die von Veränderungen betroffen sind
 - Schulträger im Umland von Lüdinghausen
- Bürgerinnen und Bürger der Stadt (?!)

Informationsbedarf und Fragen

Welche Ursachen erfordern auf Grund der gesetzlichen Vorschriften bzw. lassen eine Veränderung der Schullandschaft schulfachlich notwendig oder wünschenswert erscheinen?

Welche schulorganisatorischen Alternativen stehen zur Wahl? Wie unterscheiden sich diese Schulformen? Welches pädagogische Konzept kann mit welcher Schulform realisiert werden? Welche Erfahrungen liegen mit diesen alternativen Schulformen vor? An welchem Standort bzw. an welchen Standorten findet der Unterricht der neuen Schule statt? Welche Raumkonzeption ist dafür vorgesehen? Welche Kosten entstehen für den Schulträger? Wie wird die Schulleitung bzw. das Kollegium für eine neue Schule gebildet?

Welchen Einfluss hat eine Veränderung der Schullandschaft auf die bestehenden Schulen? Welche werden unter welchen Bedingungen weitergeführt bzw. auslaufend aufgelöst?

Welchen Einfluss könnte eine Veränderung der Schullandschaft in Lüdinghausen auf die Schulen im Umland haben? Wie lässt sich ein regionaler Konsens herbeiführen bzw. ist dieser unbedingt notwendig?

Konsequenz → Zeit für Kommunikation



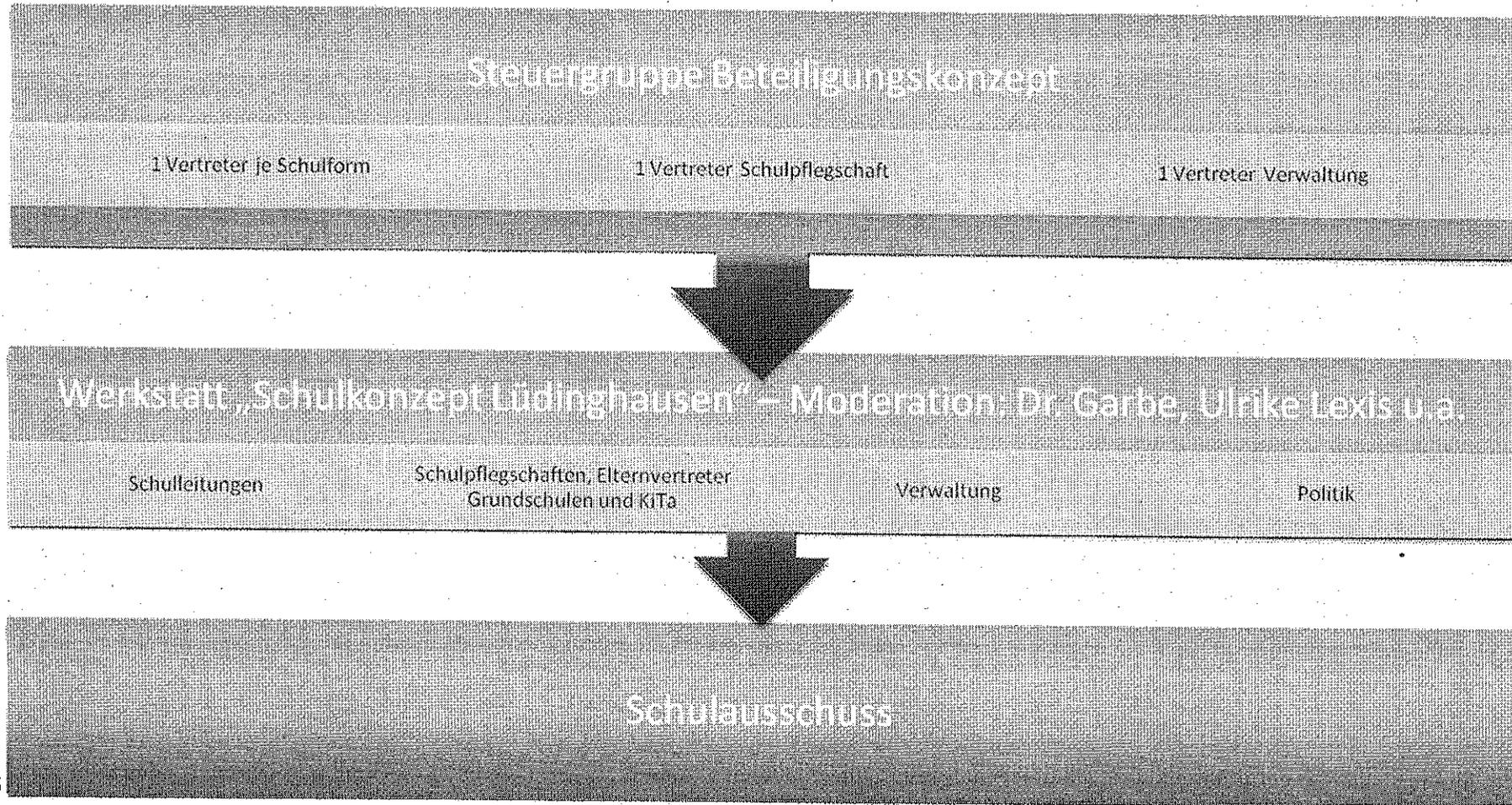
Beteiligungskonzept in Anlehnung an das Modell der Zukunftswerkstatt

Ziel: Wie soll die Schullandschaft in Lüdinghausen 2020 aussehen? – Prämisse: offenes Ergebnis

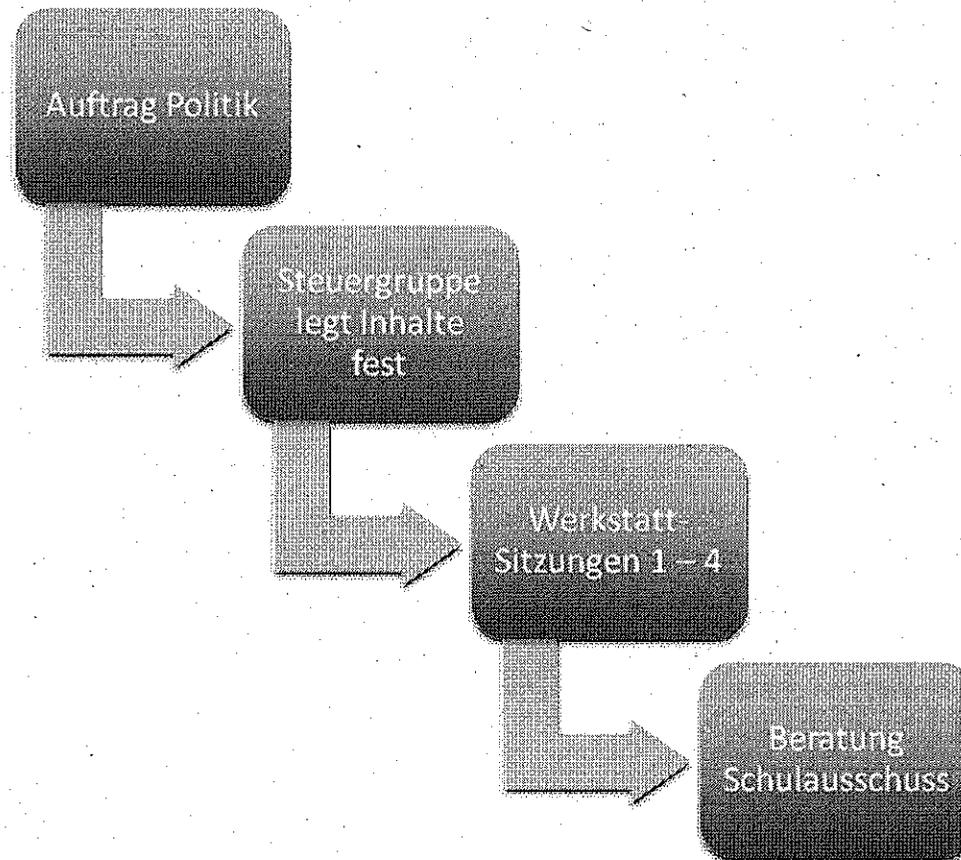
- Zeitfenster pro Werkstatt 3-4 Stunden
- 3 bis 4 Termine verteilt über das Jahr
- Festlegung der Teilnehmer - ?!:
 - Schulleitungen
 - Schulpflegschaften
 - Elternpflegschaften Grundschulen
 - Elternvertreter KiTas
 - Vertreter der Politik



Struktur der Arbeit



Arbeitsprozess



Zeitplanung

	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	1/14	2/14
Auftrag Politik	■											
Steuer- gruppe		■		■			■		■			
Werk- statt			■		■			■		■		
Aus- schuss						■					■	

